

Pestprotocol obs De Kameleon

Pesten is een probleem dat in alle geledingen van de maatschappij voorkomt. Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Onder pesten verstaan we het (stelselmatig) negatief bejegenen van een ander met het doel machtsongelijkheid te bewerkstelligen of te versterken. Het is een probleem dat wij onder ogen willen zien en altijd serieus zullen aanpakken.

Veilig en vrij

Op de Kameleon moeten de kinderen zich veilig en vrij genoeg voelen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Daarom wordt er veel aandacht gegeven aan het creëren en handhaven van een prettige sfeer en goede omgangsvormen. We doen dat o.a. met behulp van het KiVa anti pestprogramma.

De KiVa-monitor

Op de Kameleon vullen leerlingen twee keer per jaar een digitale vragenlijst in: de KiVa-monitor. De vragen gaan onder meer over welbevinden, sociale veiligheid, pesten en (vriendschaps)relaties in de klas. Door de KiVa-monitor af te nemen, voldoen wij aan de monitoringseis die volgt uit de wet sociale veiligheid op school. Nadat de leerlingen de vragenlijst hebben ingevuld, krijgen de leerkrachten een rapport van hun groep, inclusief sociogrammen. Met het groepsrapport krijgen zij een helder beeld van hoe hun groep in elkaar steekt, zodat zij hun handelen daarop kunnen aanpassen.

Voorwaarden voor het aanpakken van pesten:

- pesten is een gezamenlijk probleem van leerlingen (de pester, de gepeste, de meeloper), leerkrachten, medewerkers van TSO, en ouders.
- Pesten wordt niet getolereerd en signalen worden altijd serieus genomen.
- Pesten is een signaal van verstoorde relaties en/of een verstoorde sociaal-emotionele ontwikkeling en dat moet aanleiding zijn om op dat gebied maatregelen te nemen.

Van belang bij een pestincident:

- Ouders en leerlingen hebben de verantwoordelijkheid om een incident te melden bij de leerkracht.
- Een melding over pestgedrag wordt niet gezien als klikken, maar als hulp voor de gepeste en pestende leerling(en)
- Een leerkracht moet signalen en meldingen serieus onderzoeken.
- Een leerkracht stelt alles in het werk om het pesten te stoppen:
- Er wordt gesproken met en geluisterd naar alle betrokkenen
- Er worden afspraken gemaakt over een oplossing en er wordt toegezien op de uitvoering
- Overige betrokkenen (bijv. TSO medewerkers) worden ingelicht over gemaakte afspraken
- Ouders van betrokkenen worden ingelicht
- Zo nodig wordt externe hulp geadviseerd of ingeschakeld
- Een pestincident wordt aangetekend in het leerling-dossier van alle betrokkenen
- Van herhaald pestgedrag wordt melding gemaakt bij de directie en worden gepaste sancties ingesteld.

Melding, signalering

Bij melding of signalering van pestgedrag zullen de leerkrachten conform het onderstaande stappenplan handelen ten einde het pesten te stoppen:

1. De leerkracht praat in afzonderlijke gesprekken met het gepeste kind en het pestende kind en/of pestende kinderen.
2. De leerkracht analyseert samen met betrokkenen het probleem en er wordt een passende aanpak afgesproken. Dit wordt in Esis vermeld onder Map – incidenten.
3. Wanneer incidenten een structureel karakter krijgen, bespreekt de leerkracht dit met de ouders van het gepeste kind en de ouders van het pestende kind en/of pestende kinderen. Er worden afspraken gemaakt over een gezamenlijke aanpak (school en ouders) ten einde het pesten te stoppen. De samenwerking met de ouders is voor het laten stoppen van het pesten essentieel.
4. School en ouders voeren de aanpak uit; dat kan door gesprekken met de betrokken kinderen; dat kan ook door het organiseren en uitvoeren van een gezamenlijke activiteit (bijvoorbeeld een spel) o.l.v. de leerkracht of de intern begeleider. Deze gezamenlijke activiteit is gericht op hoe met elkaar om te

gaan (het versterken van sociale vaardigheden). Indien nodig wordt er een meer specifiek handelingsplan opgesteld.

5. De aanpak wordt na een vastgestelde periode geëvalueerd en bekeken of er een vervolgtraject nodig is.
6. Indien nodig worden er activiteiten op groepsniveau (tegengaan van meeloop-gedrag) georganiseerd. De school beschikt over een methode (Rots en Water) die ingezet kan worden om de sociale omgang binnen een groep en binnen de school te bevorderen.