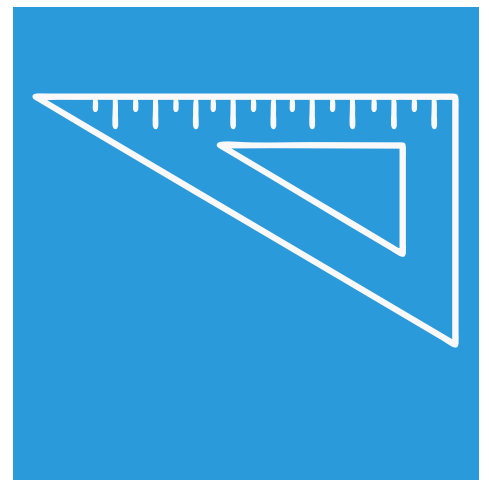
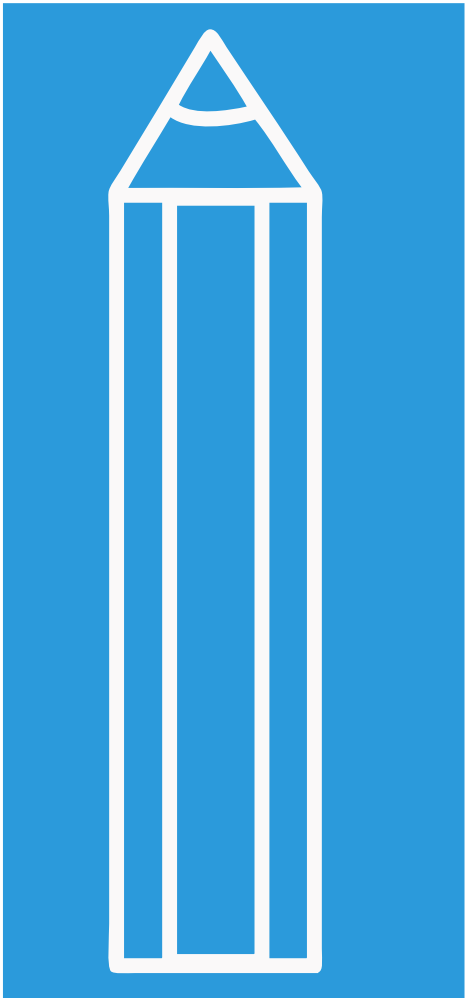




SCHOOLGIDS



**DE KAMELEON
KETELSTRAAT 101
2516VN DEN HAAG**



Voorwoord

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. De basisschool is een plek waar samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Ons doel is de leerlingen een zo goed mogelijke basisschooltijd te bezorgen.

Deze schoolgids is geschreven om u een zo goed mogelijk inzicht te geven in onze school en is bedoeld voor de ouders van onze (toekomstige) leerlingen. Deze gids geeft aan:

- Hoe wij het onderwijs organiseren.
- Welke keuzes we daarin maken.
- Wat wij belangrijk vinden.
- Wat u van ons kunt verwachten.
- Waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen.

In de schoolgids leest u relevante informatie over de school. Daarnaast kunt u op Mijn schoolinfo, obsdekameleon.mijnschoolinfo.nl, en op onze website: www.obsdekameleon.nl praktische informatie vinden zoals: de schooltijden, jaarplanning, schoolregels en opvang.

Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenwerking met het personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad (MR) en vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de MR.

We wensen u veel leesplezier.
Namens het team van De Kameleon

Martin Kuijper
Ketelstraat 101
2516 VN Den Haag
070-4152531

Inhoudsopgave

1. Over de Kameleon
2. Schoolprofiel
3. Het onderwijs
4. Ondersteuningsprofiel
5. Ouder en school
6. Ontwikkeling
7. Kwaliteitszorg
8. Schooltijden en opvang

Over De Kameleon

Contactgegevens

De Kameleon
Ketelstraat 101
2516VN Den Haag
070-4152531
www.obsdekameleon.nl
info@obsdekameleon.nl

Schoolbestuur

De Haagse Scholen
stichting voor primair & speciaal openbaar onderwijs
Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag
070 306 5200
www.dehaagsescholen.nl

School directie

Martin Kuijper
m.kuijper@obsdekameleon.nl

Samenwerkingsverband

O.b.s. De Kameleon heeft een samenwerkingsverband met de stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). De website van SPPOH: www.sppoh.nl

Het leerlingenaantal

O.b.s. De Kameleon beschikt over een gebouw met 8 leslokalen een peuterlokaal en een speellokaal. Het gebouw laat maximaal 240 leerlingen toe. Eind schooljaar 2019-2020 zaten er 196 leerlingen op o.b.s. De Kameleon.

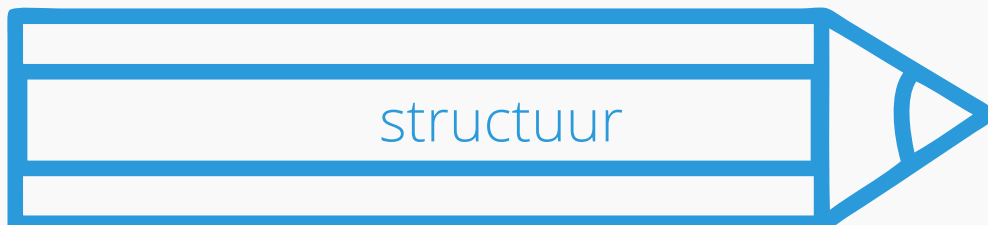
**"Openbare
basisschool
De Kameleon biedt
een veilige,
liefdevolle en
gestructureerde
omgeving."**

Schoolprofiel

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwaarde omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwaarde van o.b.s. De Kameleon



Missie

"Op Openbare Basisschool (o.b.s.) De Kameleon mag je kleur bekennen'. Dit betekent dat elk individu, iedereen op/in de school, zichzelf mag en kan zijn.

O.b.s. De Kameleon biedt een veilige, liefdevolle en gestructureerde omgeving.

Wij streven naar een gemeenschap waarin respect voor jezelf en ander(en), helderheid, openheid en vertrouwen centraal staat. Wij stimuleren de leerlingen om respect voor zichzelf en voor anderen te hebben, samen te werken, regels te onderkennen en na te leven. Wij creëren voor onze leerlingen een uitdagende, initiatiefrijke en inspirerende leeromgeving waarin niet de oplossing belangrijk is, maar de wijze waarop naar de oplossing wordt toegewerkt. Hierbij wordt er, waar mogelijk, gekeken naar de individuele behoefte van de leerling.

Het uiteindelijke doel is dat onze leerlingen maximaal toegerust zijn om volwaardig deel te nemen aan de maatschappij, die constant aan veranderingen onderhevig is. Ons onderwijs zal daarom steeds tegen het licht gehouden worden om te zorgen dat we dit doel blijven behalen.

Visie

De speerpunten van ons curriculum zijn: spelling, rekenen en (begrijpend) lezen. De lesstof wordt waar mogelijk aangeboden volgens het handelend werken model. Op De Kameleon betekent dit dat de leerkrachten, waar mogelijk, concrete materialen ofwel handelingsmaterialen inzetten om de leerlingen een nieuwe vaardigheid te leren. Om dit te realiseren wordt er waar mogelijk projectmatig gewerkt en durven we de methodes soms los te laten en op een andere manier aan hetzelfde doel te werken. Op onze school betekent dit dat wij de methode volgen, maar leerkrachten hun eigen creativiteit gebruiken om een leerdoel handelend uit te leggen.

Naast de nieuwe vaardigheden leren de leerlingen ook de 21e eeuwse vaardigheden, namelijk: creativiteit, communiceren, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, burgerschap, ICT-Basisvaardigheden en mediawijsheid. We bereiden onze leerlingen voor op wat er komen gaat. We proberen elk kind de handvatten en vaardigheden mee te geven die de toekomst en de veranderende maatschappij van ze vraagt.

Wij willen op De Kameleon een school zijn waar ieder kind zich, samen met zijn of haar leerkracht, eigenaar voelt over zijn of haar eigen leerproces. Eigenaarschap op De Kameleon uit zich op 2 manieren. Ten eerste de eigenheid van elke leerling en leerkracht die er mag zijn (en die door anderen geaccepteerd wordt).

Ten tweede de verantwoordelijkheid die de leerlingen en leerkrachten voelen voor hun eigen leren of werkproces.

Daarnaast zijn sport en spel verweven in onze schoolcultuur. In de onderbouw ligt de nadruk vooral op spel en handelingsgericht werken. In de midden- en de bovenbouw verschuift de nadruk stapsgewijs van spel naar sport. Sport en spel zijn een groot onderdeel van de dagelijkse lessen die worden gegeven. Sport vindt onder andere plaats in de pauze, tijdens de reguliere gymlessen en tijdens naschoolse sportactiviteiten. Naast deze activiteiten die verweven zijn in het aanbod, wordt er vanuit school meegedaan aan toernooien en andere activiteiten die voor de doelgroep georganiseerd worden.

Ons succes is dat, dit bovenstaande, mag en kan, binnen de door de school (de leerkrachten) bepaalde kaders in gedrag en leren. Hierdoor komen onze kernwaardes: respect, rust, sociaal, sportief, structuur en veiligheid, naar voren.

Steeds maken wij de kinderen bewust van het leven met elkaar en het accepteren en respecteren van elkaars verschillen. We vinden het belangrijk dat de kinderen goede sociale vaardigheden ontwikkelen en daarnaast hun eigenheid ontdekken. Ons team bestaat uit gedreven leerkrachten. Dit zijn professionals met lef. We hebben een enthousiaste uitstraling met een open houding waarbij we handelingsgericht werken. Dit alles kan alleen maar als het schoolklimaat prettig en vooral veilig is. Daarom hanteren onze leerkrachten, kinderen en ouders duidelijke regels en afspraken.

Prioriteiten

Op o.b.s. De Kameleon koppelen wij waar mogelijk het thema van het vak wereldoriëntatie aan de taallessen, museumlessen en theaterbezoeken.

Daarnaast hebben wij drie prioriteiten voor schooljaar 2020-2021 gesteld:

- Wij laten leerlingen eigenaar zijn van hun eigen leerproces.
- Voor de groepen 1 tot en met 4 zal er een onderbouwplein gecreeërd worden.

Identiteit

Op o.b.s. De Kameleon mag je kleur bekennen. De kameleon staat voor gelijke behandeling en is tegen discriminatie en intolerantie. Wij proberen onze leerlingen bewust te maken van het leven met elkaar, het accepteren en respecteren van elkaars verschillen. Tevens vinden wij het belangrijk dat de sociale vaardigheden ontwikkelen, leren zorgdragen voor hun omgeving en een goede werkhouding ontwikkelen. Wij hanteren op school de volgende regels:

- Wij luisteren naar elkaar;
- Wij zijn beleefd;
- Wij helpen elkaar;
- Wij lopen in de school;
- Wij hebben respect voor elkaar en de schoolspullen;
- Wij zijn allemaal gelijk.

**"Op openbare
basisschool
De Kameleon
mag je kleur
bekennen."**

Het onderwijs

Groepen

Op o.b.s. De Kameleon worden de leerlingen op basis van leeftijd zijn gegroepeerd.

Onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. Op de Kameleon krijgen de leerlingen 25,5 uur per week les. Hoe de lestijd verdeeld is over de verschillende vakken kunt u terugvinden op www.scholenopdekaart.nl.

In de groepen 1 tot en met 8 werken wij waar mogelijk in hetzelfde thema. De methode die wij hiervoor gebruiken heet "Blink". Voor rekenen gebruiken wij de methode "Wereld in getallen". In groep 3 gebruiken wij de Kim-versie van Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 gebruiken we voor taal en spelling de methode Staal.

Voor- en vroegschoolse educatie

Jonge kinderen leren al doende, tijdens hun spel. Wij spelen daarop in door ervoor te zorgen dat er veel spel- en ontwikkelingsmateriaal is waarvan peuters en kleuters kunnen leren. Spelend en werkend rond aansprekende thema's worden zoveel mogelijk situaties gecreëerd waarin kinderen worden uitgenodigd te ervaren, luisteren, te verwoorden en te beleven. Dat is belangrijk als voorbereiding voor het latere lees- en taalonderwijs. We werken in de voorschool met thema's en gebruiken daarbij meerdere methoden, o.a.: Piramide, fonemisch bewustzijn en Logo3000.

Basisschool De Kameleon werkt samen met Peuterleerplek de Kameleon van JongLeren. De methode "Piramide", die op de Peuterleerplek wordt gebruikt, is dezelfde als die van onze school. Zo wordt uw kind stap voor stap voorbereid op de kleuterklas. De Peuterleerplek is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

Op Peuterleerplek de Kameleon kunnen peuters ontdekken en ervaren in een vertrouwde en veilige omgeving, waar ruimte is voor fantasie en creativiteit. We kijken goed naar ieder kind: Wat uw kind nodig heeft en hoe uw kind zich ontwikkelt. We leren kinderen ook om in een groep te zijn en samen te spelen en werken. Zo helpen we de kinderen om zich goed te ontwikkelen. We zorgen ervoor dat kinderen zelfstandig worden en ook kunnen samenwerken. Dat is belangrijk voor hun toekomst.

Vooraf de eerste levensjaren zijn belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Wat u thuis met uw kind doet, en hoe u speelt en praat met uw kind, heeft veel invloed op de ontwikkeling. Om u te ondersteunen met activiteiten die goed zijn voor de ontwikkeling van uw kind, hebben we elke maand thema-doe activiteiten.

Bij een nieuw thema op de peuterspeelzaal wordt een thema-doe ochtend/middag georganiseerd. Ouders komen eerst 30-45 minuten naar de klas/groep van hun kind. De medewerker ouderbetrokkenheid laat zien welke hoeken er allemaal zijn ingericht rond het thema en vertelt kort wat de kinderen bij dit thema leren. Daarna gaan de ouders samen met hun kind een activiteit doen, die hoort bij het thema. Als afsluiting doet de leerkracht/leidster een korte activiteit met de kinderen, zodat de ouders kunnen zien wat hun kind in de klas doet.

Na afloop gaan de ouders met de medewerker ouderbetrokkenheid naar de ouderkamer voor "koffiedrinken en napraten". Tijdens deze nazit vertelt de medewerker waarom dit thema belangrijk is voor de kinderen, wat ze ervan leren en wat ouders er zelf thuis mee kunnen doen.

Meer informatie over o.a. de openingstijden van Peuterleerplek de Kameleon of JongLeren staat op www.jonglerendenhaag.nl Of maak een afspraak met één van de pedagogisch medewerkers via 070-2053511 Op www.jonglerendenhaag.nl kunt u onder 'wat kost het' eenvoudig zelf berekenen wat de Peuterleerplek voor u kost.

**"Elk kind
heeft recht
op grenzeloze
liefde en
liefdevolle
grenzen."**

Ondersteuningsprofiel

Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis. Het schoolondersteuningsprofiel vindt u met nog meer informatie op <https://www.scholenopdekaart.nl>

Anti-pestprogramma

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: 'samen maken wij er een fijne school van!' De KiVa-aanpak werkt! KiVa is goedgekeurd door het NJI. Het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Samenvatting van de rapportage 2019

In april 2019 heeft o.b.s De Kameleon deelgenomen aan de leerling peiling welbevinden en sociale veiligheid. Van onze school hebben 34 leerlingen de vragenlijst ingevuld. De responsgroep bestond uit 44% jongens en 56% meisjes. De leerlingen hebben vragen beantwoord over: welbevinden, school, zelf, groep, sociale veiligheid, ervaren en fysiek. Op alle gebieden scoorden we een 8,5 of hoger.

Uit deze rapportage blijkt dat de leerlingen o.b.s. De Kameleon een veilige school vinden. Dat betekent niet dat hier nooit iets gebeurt. Op de Kameleon zitten ongeveer 200 leerlingen en die hebben wel eens ruzie, plagen elkaar of worden soms gepest. Wij verzekeren u dat wij er alles aan doen om ruzies, het plagen en pesten op te lossen. Ons uitgangspunt is dat onze leerlingen veilig van huis naar school kunnen komen, zich prettig op school voelen en veilig van school naar huis kunnen gaan. Waar wij geen invloed op hebben zijn de gebeurtenissen na schooltijd en wat er zich afspeelt op internet.

Wij kunnen niet alles zien. Wanneer u van uw kind iets hoort over ruzie, plagen of pesten, komt u dan naar school en meldt dit aan de leerkracht van uw kind. De leerkracht gaat dit dan uitzoeken. Gaat u alstublieft niet de “dader” zelf aanspreken. Dat lost in de praktijk niets op. Het leidt vaak tot ruzie tussen ouders, terwijl de kinderen allang weer met elkaar spelen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is Nasreen Chiragali. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via n.chiragali@obsdekameleon.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is Nasreen Chiragali. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via n.chiragali@obsdekameleon.nl.

Meldcode

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie over de meldcode of de manier van werken staat op www.nji.nl/Werken-met-de-meldcode

**"Alle ouders
zijn welkom
bij ons
op school."**

Ouder en school

Ouderbetrokkenheid

Het is voor kinderen een extra stimulans als ouders met hen “meeleven”. Wij stellen het bijzonder op prijs als ouders regelmatig op school komen om over het werk en de vorderingen van hun kind te praten. Als klassenouder kunt u ook veel voor de kinderen betekenen. Dit kan variëren van meegaan naar de bibliotheek of het museum tot lid van de evenementencommissie. Iedere vorm van hulp is welkom. Kinderen vinden het fijn als zij thuis met hun ouders kunnen praten over hoe hun schooldag was.

Voortgangsgesprekken

We starten elk schooljaar met het startgesprek. Het doel van een startgesprek is om de wederzijdse verwachtingen over de ontwikkeling van uw kind met elkaar te delen.

Drie keer per jaar organiseren we een oudergesprek gesprek waarop we de voortgang van uw kind bespreken. Via www.mijnschoolinfo.nl kunt u een afspraak maken voor deze gesprekken.

In schooljaar 2020-2021 starten we met een leerling portfolio. In deze map houdt de leerkracht samen met de leerling de voortgang van de ontwikkeling van de leerling bij. Het portfolio is onderdeel van de voortgangsgesprekken met de leerling en zijn/haar ouders.

Mijn Schoolinfo

Wij houden u op de hoogte via ons ouderportaal genaamd: Mijn Schoolinfo. Elke nieuwe ouder krijgt een boekje met een inlogcode en kan daarmee een MSI-account aanmaken. Mocht u - om welke reden dan ook - geen gebruik willen maken van ons ouderportal - dan krijgt u de belangrijkste mededelingen schriftelijk.

Spreekuren leerkracht

Voor een gesprek moet u een afspraak met de Leerkracht maken. Dit kan via een bericht op www.mijnschoolinfo.nl

Privacy

U kunt ervan uit gaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan;
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacyreglement. Daarnaast zijn informatieve folders voor ouders en medewerkers opgesteld, met daarin onder meer de 5 gouden regels die iedereen moet weten over het omgaan met privacygevoelige gegevens. Deze folders, alsmede het privacyreglement van De Haagse Scholen, kunt u op school opvragen.

Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de POraad, welke deel uitmaakt van het POraad privacy convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld en filmmateriaal om te laten zien hoe leuk het onderwijs is. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd.

Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens, kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) datalek gecoördineerd.

Klachtenregeling

Soms hebben ouders klachten, wensen of verlangens over de gang van zaken op school. Doorgaans worden die zaken op plezierige wijze met elkaar besproken tijdens een gesprek op school.

Als er een klacht is met betrekking tot een bepaalde leerkracht of de schoolleiding, wilt u dan eerst met hem of haar persoonlijk praten? Dat kan meestal gewoon na schooltijd of anders na een telefonische afspraak. Bijna altijd kan in een persoonlijk gesprek de klacht worden opgelost.

Hebt u het gevoel dat er aan uw klacht wens of verzoek geen recht is gedaan, dan kunt u bij de directeur terecht. Deze zal proberen te bemiddelen en ouder en leerkracht weer tot elkaar te brengen teneinde de klacht of het probleem gezamenlijk op te lossen.

Als er na de bovenstaande twee stappen nog geen oplossing is gevonden, dan kunt u de klacht voorleggen aan een van de vertrouwenspersonen van het bestuur.

Lukt dit ook niet, dan is er nog een wettelijk vastgelegde mogelijkheid om de klacht door de Landelijke Klachtencommissie Primair en Voortgezet Onderwijs te laten behandelen. Op school en bij ons bestuur kunt u desgewenst alle informatie hierover verkrijgen.

Een exemplaar van de klachtenregeling kunt u bij de administratie verkrijgen.

Vertrouwenspersonen bij het bestuur

Naam: Mevr. M. Ferber
Telefoon: 06-46 61 18 33
e-mail: marion.ferber@ziggo.nl

Naam: Dhr. A. van der Zalm
Telefoon: 06-51 99 36 18
e-mail: info@albertvanderzalm.nl

naam: Stichting onderwijsgeschillen
Adres: Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030-28 09 590
e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Medezegenschapsraad

U bent als ouder vertegenwoordigd door de oudergeleding van de medezegenschapsraad (MR). De Wet Medezegenschapsraad Onderwijs bepaalt dat ouders en leerkrachten zitting hebben in de MR. De MR is het officiële overlegorgaan voor de directie wanneer het om beleid en overige zaken gaat die de school betreffen. Deze raad heeft, afhankelijk van het onderwerp, advies- of instemmingsrecht. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en worden op school gehouden. In de kalender staan de vergaderdata van de MR. Samenstelling oudergeleding: Badria Bannis, Mimouna Achaaboune en Samia Boudkabout.

Vrijwillige ouderbijdrage

Op o.b.s. De Kameleon is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage. Wel organiseren wij veel activiteiten. Voor een aantal van deze activiteiten vragen wij een aan de ouders een bijdrage in de kosten. Het bedrag verschilt per activiteit. De ouderbijdrage valt onder de ooievaarspasregeling.

Heeft uw kind een ooievaarspas? Laat die pas dan in september op school scannen. Voor specifieke groepsactiviteiten kan een extra bijdrage gevraagd worden, zoals kamp groep 8 of een extra groepsuitje.

Schoolverzekering

Het bestuur van DHS heeft voor haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten.

Ziekmelden

Als uw kind niet naar school kan wegens ziekte, of later komt wilt u ons dan vóór 8:30 uur bellen op 070-4152531

Te laat komen

Wij gebruiken onderstaande afspraken in samenspraak met de afdeling Leerplicht van de gemeente Den Haag om het 'te laat' op school komen om 08.30 uur te beperken.

Bij drie keer te laat komen op school:

De administratie informeert de ouder(s)/verzorger(s), de leerkracht en de directie een MSI-bericht met de melding dat de leerling drie keer te laat is gekomen.

Bij zes keer te laat komen op school:

De directie informeert de ouder(s)/verzorger(s), de leerkracht en de directie via een brief waarin wordt gewaarschuwd dat de leerling zes keer te laat is gekomen. In deze brief wordt aan de ouder(s)/verzorger(s) duidelijk gemaakt dat er bij negen keer te laat een melding bij de afdeling Leerplicht van de woongemeente van de leerling zal worden gedaan.

Bij negen keer te laat komen op school:

De school doet een melding bij de afdeling Leerplicht van de woongemeente van de leerling.

De ouder(s)/verzorger(s) worden schriftelijk op de hoogte gesteld over deze melding en het aantal keren verzuim. De leerplichtambtenaar stuurt de ouder(s)/verzorger(s) een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is m.b.t. verzuim bij de afdeling Leerplicht, worden de ouder(s)/verzorger(s) door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

De leerling blijft te laat komen:

De school doet nogmaals een melding bij de afdeling Leerplicht van de woongemeente van de leerling. De ouder(s)/verzorger(s) die eerder een waarschuwingsbrief hebben gekregen, worden alsnog door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

NB: Aan het begin van een nieuwe schoolweek worden de absentielijsten van voorgaande schoolweek door de administratie verwerkt en worden de brieven verzonden. In de brief wordt de stand van zaken aan het einde van de week vermeld. De inhoud van de brief is dus afhankelijk van het aantal keren dat uw kind te laat op school is gekomen.

Vrijstelling geregeld schoolbezoek

Voor alle leerlingen vanaf de leeftijd van vijf jaar geldt de Leerplichtwet. In deze wet is voorzien dat leerlingen in bepaalde gevallen kunnen worden vrijgesteld van de leerplicht. Voor maximaal 10 dagen per jaar beslist de schooldirecteur. Verzoeken om langere vrijstelling worden altijd ter beoordeling aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Den Haag doorgezonden.

Onderstaand wordt uitgelegd in welke gevallen vrijstelling kan worden aangevraagd/ verleend. Waar in de tekst de term 'ouders' wordt gebruikt wordt ook bedoeld de wettelijke vertegenwoordigers c.q. verzorgers van de leerling.

Vrijstelling op leeftijd

Leerplicht bestaat vanaf vijf jaar. Kinderen van vijf jaar mogen vijf uur per week worden vrijgesteld van schoolbezoek. Een beroep op deze vrijstelling moet door de ouders worden gemeld bij de directeur. Daar bovenop kan voor een kind van vijf jaar door de ouders aan de directeur nog eens vijf uur per week om vrijstelling worden verzocht.

De eerste 5 uur hoeven door de ouders slechts worden gemeld. De tweede 5 uur dient te worden aangevraagd bij de directeur. Voor toewijzing van de tweede 5 uur geldt dat maximaal in totaal één vrije dag per week mag ontstaan, dan wel twee vrije dagdelen per week. Het normale lespatroon dient door het verlof zo min mogelijk te worden verstoord. De leerling is dus altijd een volledige ochtend of middag op school.

Vakantie

Een verzoek om vakantie buiten de schoolvakanties kan een keer per jaar worden verleend voor maximaal 10 dagen. Het mag niet gaan om de eerste 2 weken van het schooljaar. Het beroep van één van de ouders moet verhinderen dat binnen de schoolvakantie op vakantie kan worden gegaan.

Het wettelijk criterium is dat de leerling door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet binnen de schoolvakantie met hen/ het gezin op vakantie kan. Dat betekent dat bijvoorbeeld een verzoek om een extra dag voorafgaand of aansluitend aan een schoolvakantie zal worden afgewezen. Er is slechts in uitzonderlijke gevallen sprake van een beroep waarbij niet in één van de schoolvakanties twee weken vakantie kan worden opgenomen. Horeca of agrarische sector is denkbaar, maar het moet gaan om onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen. Een verzoek voor twee weken vakantie buiten de schoolvakantie zal daarom in principe worden afgewezen.

Levensovertuiging

Uiterlijk twee dagen voor de gebeurtenis kan aan de directeur door de ouders om vrijstelling worden gevraagd voor een verplichting vanwege godsdienst of levensovertuiging.

Voorbeelden zijn offerfeest, Suikerfeest, Jom Kippoer. Voor dergelijke feesten wordt één dag verlof gegeven. Voor niet algemeen bekende feestdagen wordt geen verlof gegeven. Dat geldt eveneens voor gebeurtenissen in verband met een individuele levensovertuiging (“Wij vinden het belangrijk dat ...”).

Gewichtige omstandigheden

Denk aan een bruiloft, begrafenis, verhuizing. Dit verlof kan in totaal per leerling per schooljaar maximaal 10 dagen worden toegekend. Gaan de verzoeken over het maximum heen dan wordt het verzoek doorgezonden naar de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar beslist vervolgens.

Bij overlijden of ernstige ziekte wordt ruimhartig toegekend. Bij een (12,5, 40 en 50-jarig) huwelijk geldt een beperking tot familie tot de tweede graad (ouders, broers/zussen, grootouders). Bij verhuizing wordt één dag toegekend. De school kan om bewijzen vragen.

Ziekte

Bij ziekte van de leerling bestaat recht op vrijstelling. Bij langdurige ziekte of twijfel over de aard van de afwezigheid wordt een verklaring van een arts opgevraagd. Wanneer hierover geen uitsluitsel kan worden verkregen wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Procedure

Ouders doen een verzoek om vrijstelling tijdig en schriftelijk of per email. Leerplicht Den Haag houdt een ruime termijn van 8 weken tevoren aan. Een aanvraag voor een huwelijk is qua termijn natuurlijk iets anders dan een aanvraag wegens ziekte, gewichtige omstandigheden of een begrafenis.

Op een verzoek tot maximaal 10 dagen per jaar wordt schriftelijk of per email beslist door de directeur. Informatie over verzuim staat ook op de website van de gemeente Den Haag: www.denhaag.n.

**"Het mooiste
wat je
een kind
kunt geven
is een kans."**

Ontwikkeling

Tussentijdse toetsen

Wij meten de tussenresultaten met de methodetoetsen en de Cito-toetsen (vanaf groep 3). De ontwikkeling van de leerlingen uit groep 1-2 registreren we in Kijk. Alle tussenresultaten worden 2 x per jaar besproken tijdens de groepsbespreking. Wanneer er een grote ontwikkelingsachterstand of voorsprong optreedt, zal de leerkracht dit altijd bespreken met een of meerdere leden van ons begeleidingsteam. Al onze methodes hebben de mogelijkheid om voor een leerling het programma aan te passen.

Eindtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Voor de gemiddelde scores van de Centrale Eindtoets van de afgelopen jaren kunt u kijken op www.scholenopdekaart.nl

Organisatie overstap van po naar vo

In groep 8 krijgen de kinderen een schooladvies voor de overgang naar de middelbare school. Dat is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van uw kind. Op de volgende pagina kunt u lezen hoe het schooladvies op onze school tot stand komt.

De regels voor het schooladvies

Het schooladvies van de basisschool dient uiterlijk 1 maart te worden vastgesteld. Dit schooladvies is bindend voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Dat wil zeggen: de middelbare school moet uw kind toelaten op het niveau van het schooladvies. Plaatsing op een lager niveau mag alleen als ouders daarom verzoeken. Alle leerlingen maken in groep 8 een verplichte eindtoets: de Centrale eindtoets. De uitslag hiervan geldt als een tweede gegeven.

Eindtoets en schooladvies

Doet uw kind het beduidend beter op de eindtoets dan verwacht, dan zullen wij het advies heroverwegen. Onze school kan besluiten het advies naar boven bij te stellen. Maar let op: dit hoeft niet! We kunnen ook besluiten het oude advies te handhaven. We zullen u altijd betrekken bij onze overwegingen.

Als het advies naar boven wordt bijgesteld, moet uw kind op dit niveau worden toegelaten. De middelbare school mag uw kind dan dus niet weigeren omdat er twijfel is of uw kind het niveau wel aankan. Het kan gebeuren dat er op de middelbare school van uw keuze geen plaats meer is op het nieuwe niveau. Dan mag uw kind wel worden geweigerd en zult u op zoek moeten gaan naar een andere school. Indien uw kind de eindtoets minder goed maakt dan verwacht, dan blijft het eerder gegeven schooladvies gewoon gelden. Bijstelling naar beneden is dus niet aan de orde.

Totstandkoming schooladvies

In de meeste gevallen zit uw kind al geruime tijd bij ons op school. In dat geval kennen wij uw kind goed en hebben wij al vaker met u gesproken over hoe uw kind zich ontwikkelt. Op onze school werken wij met het CITO – leerlingvolgsysteem (LVS). Behalve de toetsen van het CITO nemen wij ook andere (methode gebonden) toetsen af. De uitslagen van deze tussentijdse (CITO-) toetsen worden altijd in het voortgangsgesprek met u besproken. Ook vindt u de uitslagen bij de rapporten. Hierdoor heeft u goed zicht op het niveau van uw kind.

Eind september leerjaar 8 nemen we de Drempeltoets af. Deze toets geeft een indicatie van de cognitieve capaciteiten op dat moment van de leerlingen en genereert een niveau-indicatie. Samen met de leerkrachten van groep 6 t/m 8 bespreekt de IB-er bovenbouw alle gegevens en komen samen tot een weloverwogen voorlopig schooladvies.

Wellicht is het goed om u te realiseren dat wij niet alleen naar de toetsen kijken hoe uw kind zich ontwikkelt. Ons schooladvies is gebaseerd op het totaalbeeld dat wij hebben van uw kind. Wij kijken ook naar zaken als bijvoorbeeld werkhouding, motivatie en concentratie.

Ondersteuning bij de oriëntatie op het vo

In november/december nodigen wij de ouders van groep 8 leerlingen uit voor een voorlichtingsbijeenkomst over de Centrale eindtoets, het schooladvies en de inschrijving op het voortgezet onderwijs. In december maken we een afspraak met de ouders om het voorlopig schooladvies te bespreken, zodat u zich tijdig kunnen oriënteren op een passende vo-school.

Onderwijskundig rapport

Alle bovengenoemde zaken worden vastgelegd in een onderwijskundig rapport (OKR). Dit onderwijskundig rapport leggen wij voor aan de scholen van het voortgezet onderwijs. De scholen van het voortgezet onderwijs besluiten op basis van het onderwijskundig rapport of zij een leerling wel of niet aannemen. Om deze reden kunnen alle ouders het onderwijskundig rapport inzien voor wij dit naar de school van het voortgezet onderwijs sturen. Als ouders en school het niet eens worden over de inhoud van het onderwijskundig rapport, kunt u altijd uw eigen visie aan het onderwijskundig rapport toevoegen.

Tijdspad

september:

oktober tot en met november:

november en december:

december:

januari:

februari:

afname drempeltoets

afname CITO toets

bezoeken vo scholen

voorlopig advies

oriëntatie vo

aanmelding vo

Schooladviezen 2019-2020

Op www.scholenopdekaart.nl kunt u de schooladviezen van 2019-2020 terug vinden.

**"Pas als je
weet wat je
doet, kun je
doen wat je wil."**

Kwaliteitszorg

Sociale opbrengsten

Op o.b.s. De Kameleon werken we dagelijks aan de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. Soms in aparte lessen, maar veel belangrijker is dat alle teamleden oog hebben voor het unieke in ieder kind. Dat zij rekening houden met de behoeften van het kind. Waar nodig krijgen kinderen extra ondersteuning. Door een duidelijk kader te scheppen weet iedereen (team, leerlingen, ouders en externen) wat wel en niet bij ons op school mag. Iedereen is daardoor verantwoordelijk voor de keuzen die hij/zij maakt. Ieder kind is uniek. Ieder kind kan zich binnen het kader ontwikkelen. Kinderen die hier nog niet aan toe zijn, zullen we op alle mogelijke manieren helpen om zich verder te ontwikkelen.

Leerlingvolgsysteem

De toetsen die horen bij de lesmethodes vertellen ons of de kinderen de aangeboden lesstof onder de knie hebben. De toetsen uit het Cito-leerlingvolgsysteem en Kijk (groep 1 & 2) geven ons informatie over de resultaten van ons onderwijs vergeleken met landelijke gegevens. De resultaten van de toetsen worden door de groepsleerkrachten met de intern begeleider besproken. Naar aanleiding van de resultaten wordt het onderwijsprogramma van kinderen aangepast, versneld of wordt extra hulp ingezet.

Wanneer er veel aanpassingen nodig zijn wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) voor het betreffende kind op gestart. Dit is het persoonlijk ontwikkelingsplan waarin bijgehouden wordt welke extra inzet er wordt gepleegd en welke resultaten dit opgeleverd. Het OPP wordt altijd met ouders besproken en is een levend document, waarin steeds aanpassingen kunnen worden gemaakt. Ouders tekenen altijd voor goedkeuring van het OPP.

Wanneer er sprake is van een grote ontwikkelingsachterstand of-voorsprong, wordt een leerling in het Multi Disciplinair Overleg (MDO) besproken. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders. Het MDO bestaat uit de intern begeleider, directeur, psycholoog, jeugdarts, onderwijsadviseur en de schoolmaatschappelijk werker. Wij stellen het zeer op prijs, wanneer de ouders bij de bespreking van hun kind aanwezig zijn.

Handelingsgericht werken

Kinderen verschillen in hoe ze leren, wat ze makkelijk en moeilijk, leuk en vervelend vinden. We proberen hier zo veel mogelijk rekening mee te houden door de inzet van het direct instructiemodel (DIM). Dit is een lesmodel dat uitgaat van de verschillende leervermogens van kinderen. Sommige kinderen begrijpen de instructie snel en willen vlot aan de slag, andere kinderen hebben meer uitleg nodig. Daar is in het DIM rekening mee gehouden. Het DIM sluit perfect aan bij het Opbrengst Gericht Werken. Kinderen ontwikkelen zich het best, wanneer zij zo veel mogelijk zelf de regie hebben over hun leerproces. Leerkrachten stimuleren zelfstandigheid en bevorderen de samenwerking tussen de kinderen. Wij creëren situaties waarin kinderen uitgedaagd worden om zelf met een oplossing te komen. Samenwerken staat daar bij centraal.

Opbrengstgericht werken

Opbrengstgericht werken houdt in dat gegevens over opbrengsten worden geanalyseerd en vervolgens benut om het onderwijs af te stemmen op de behoeften van de leerlingen in relatie tot het behalen van beoogde leeropbrengsten. We analyseren de toets opbrengsten, trekken conclusies en nemen verbetermaatregelen die hierop aansluiten. Twee keer per jaar bespreken leerling, leerkracht en ouders/verzorgers het rapport en de voortgang.

Toekomstgericht onderwijs

Het onderwijs is in beweging. De grote technologische veranderingen maken het noodzakelijk dat scholen hun lesaanbod moeten gaan veranderen. Wij doen dit o.a. door de afzonderlijke vakken meer met elkaar te laten integreren. Wereldoriëntatie thema's verbinden met rekenen, taal, samenwerken, ICT en bezoeken aan musea. Het leren samenwerken en eigen verantwoording nemen over het leerproces zijn speerpunten op de Kameleon.

**"Leren
is
proberen."**

Schooltijden en opvang

Schooltijden

Op o.b.s. De Kameleon hanteren wij een continuooster.

Maandag 08:30-14:45 uur

Dinsdag 08:30-14:45 uur

Woensdag 08:30-12:00 uur

Donderdag 08:30-14:45 uur

Vrijdag 08:30-14:45 uur

Gym

Groepen 1 en 2 hebben gym op maandagochtend en dinsdagochtend in de speelzaal. Het is voor de kinderen handig dat zij makkelijke kleren en schoenen aan hebben, zodat zij zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

De groepen 3 tot en met 8 gymmen op donderdag en vrijdag in een gymzaal van Esloo college.

In verband met de veiligheid is het verboden om tijdens de gymlessen sieraden en hoofddoeken te dragen. Dus géén ringen, armbanden, kettingen en oorbellen.

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt verzorgd door teamleden, vrijwilligers en externe dienstverlener. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kim Dak, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.